Prvouka 1

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | Zvládá cestu na určené místo, osobní bezpečí | Domov a škola  Bezpečnost na silnici (účastník silničního provozu) |
| ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | Zná prostředí školy a třídy  Rozlišuje vyučovací hodiny a přestávky | Pořádek pracovního místa  Chování o hodině, o přestávce |
| ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) | Umí vyprávět o svém domově a okolí | Domov a místní krajina |
| ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům | Zná příbuzenské vztahy  Učí se vzájemné toleranci  Učí se sebehodnocení  Učí se respektovat řád školy | Rodina  Řád školy a třídní pravidla |
| ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností | Poznává hodnotu práce | Povolání, řemesla |
| ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti | Učí se orientovat v čase  Seznamuje se s tradicemi | Roční období, měsíce, významné svátky, celé hodiny |
| ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | Jmenuje charakteristické znaky ročních období | Roční období, měsíce, významné svátky, celé hodiny |
| ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | Zná názvy domácích zvířat a jejich mláďat | Živočichové |
| ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | Má elementární znalosti o lidském těle, dodržuje hygienická pravidla | Lidské tělo, pitný režim, nemoci, úrazy |
| ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | Učí se odhadovat nebezpečné situace | Modelové situace |
| ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek |
| ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | Seznamuje se s pojmy mimořádná situace, varovné signály | Modelové situace  Ochrana člověka za mimořádných situací (evakuace, evakuační zavazadlo, rychlé ukrytí, sledování sdělovacích prostředků) |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace | | |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Etnický původ | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání | | |